**Актировка**

**22.02.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»**  |  |
| **Английский язык** | Учебник стр.91 упр.1-4 (письменно в тетради) |
| **Математика**  | № 832, 838 |
| **Русский язык** | Задание для тех, кто отсутствовал на дистанционном уроке: с.129-130 (внимательно прочитать), упр.42,с.130 (устно), упр.43,с.131 (устно), упр.45, с.131 (письменно) |
| **Литература** | Сказку-пьесу «Двенадцать месяцев» (читать по ролям) |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 6, §9, упр61 стр142 + орф, синт.разбор |
| **Литература**  | 1. В.П.Астафьев «Васюткино озеро», стр.135-145. Чтение и пересказ.
2. Нарисовать иллюстрацию к произведению.
 |
| **Русский родной язык**  | §17, упр.166, стр.130 |
| Математика  | № 343(2,3) |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: Dictation SB p.72 (слова к тексту), WB p.40-41Группа Шестаковой: РТ стр.85 №3-5 |
| **Математика**  | № 832, 838 |
| **Русский язык** | с.129-130 (внимательно прочитать), упр.42,с.130 (устно), упр.43,с.131 (устно), упр.45, с.131 (письменно) |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: Dictation SB p.72 (слова к тексту), WB p.40-41 |
| **Русский язык** | Задание для тех, кто отсутствовал на дистанционном уроке: с.129-130 (внимательно прочитать), упр.42,с.130 (устно), упр.43,с.131 (устно), упр.45, с.131 (письменно) |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 103 упр. 176 |
| **Литература** | Поиск материалов о биографии и творчестве В.Г. Распутина с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета. Чтение рассказа «Уроки французского» |
| **Обществознание** | Создать памятку правил общения |
| **математика** | Фото в группе |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Решить 1 вариант ВПР на сайте «Решу ВПР» |
| **Родная литература** | Прослушать рассказ В.П. Астафьева «Ангел – хранитель» (ссылка отправлена в группу ватсап) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Решить 1 вариант ВПР на сайте «Решу ВПР» |
| **Родная литература** | Прослушать рассказ В.П. Астафьева «Ангел – хранитель» (ссылка отправлена в группу ватсап) |
| **Математика** | Повторяем темы «Противоположные числа», «Множества», «Модуль» - дорабатываем задание на Учи.ру, заданное в понедельник |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Фото в группе |
| **Русский язык** |  |
| **Родная литература** |  |
|  |  |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 103 упр. 176 |
| **Литература** | Поиск материалов о биографии и творчестве В.Г. Распутина с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета. Чтение рассказа «Уроки французского» |
| **Математика** | Повторяем темы «Противоположные числа», «Множества», «Модуль» - дорабатываем задание на Учи.ру, заданное в понедельник |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **алгебра** | № 737, № 714 |
| **биология** | Повторить п.26, зарис. рис.97, 99; прочитать п.27 |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **алгебра** | № 669 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** |  |
| **история** |  |
| **алгебра** | № 669 |
| **Русский родной язык** | §15, пр.144, стр.98 |
| **Биология** | Повторить п.26, зарис. рис.97, 99; прочитать п.27 |
| **Английский** | Рубанович ИВ: учебник, стр.68 №1-4 текст прочитать, перевести, ответить на ?? упр. 2, опираясь на план упр. №4, и текст написать свой рассказ в обычных тонких тетрадяхГруппа Шестаковой: РТ стр.48 вся |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | стр.306 (контрольные вопросы), подготовиться к самостоятельной работе по теме «Типы словосочетаний» по упр.67), упр.74 (по заданию), выписать 3 с/с с разными типами связи; |
| **геометрия** | Фото в группе |
| **Английский** | Рубанович ИВ: учебник, стр.68 №1-4 текст прочитать, перевести, ответить на ?? упр. 2, опираясь на план упр. №4, и текст написать свой рассказ в обычных тонких тетрадях |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Стр.297 – 298 (конспект материала учебника), читать комедию «Ревизор»(текст – в библиотеке);НАПОМИНАНИЕ:Должникам – сдать сочинение по тексту А.С. Пушкина «Капитанская дочка», 2 стихотворения М.Ю. Лермонтова наизусть (можно отправить видео по адресу: garmashidze@mail.ru) + д.з. от 14.02.22;готовиться к проверочной работе по теме «Творчество М.Ю. Лермонтова») |
| **«0 урок»****Подготовка к ОГЭ** | Платформа «Я-класс» (проверочная работа - задания 4,5 ОГЭ) – до 1.03 ( на оценку) |
| **геометрия** | Фото в группе |
| **Английский** | Готовимся к speaking Bill Gates |
| **Химия** | С.105 №5 |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | Решить 1 вариант ВПР на сайте «Решу ВПР» |
| **Литература** | Посмотреть видеоурок (ссылка дана в группе ватсап); выучить наизусть стихотворение М.Ю. Лермонтова «Смерть поэта» |
| **Химия** | С.105 №5 |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия** | С.105 №5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **геометрия** | Фото в группе |
| **Химия** | С.105 №5 |
| **География** | П.20, пересказ, рис. 73 – перенести в тетрадь |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. WB p.16 ex.1-6 |
| **География** | Контурные карты, рефераты, презентации ранее заданные в актированные и учебные дни - принимаю последний день четверг. И выставляю в журнал оценки. |
| **Геометрия**  | № 1050, 1049 |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. SB p.28-29 ex.3-6 (text) WB p.20 ex.1-3 |
| **География** | Контурные карты, рефераты, презентации ранее заданные в актированные и учебные дни - принимаю последний день четверг. И выставляю в журнал оценки. |
| **Геометрия** | Работа на ЯКласс «Синус, косинус и тангенс угла» |
| **Биология** | П.20, пересказ |
| **Информатика** | §3.2 (читать) |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | Контурные карты, рефераты, презентации ранее заданные в актированные и учебные дни - принимаю последний день четверг. И выставляю в журнал оценки. |
| **Геометрия** | Работа на ЯКласс «Синус, косинус и тангенс угла» |
| **Информатика** | §3.2 (читать) |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | 1. Глава 3. §15. Теория стр.303, 304
2. Упр.112 стр.304
 |
| **Английский язык** | Стр.58 №4-7,из текста на странице 58 выписать в тетрадь основную мысль |
| **Геометрия** | Работа на ЯКласс «Синус, косинус и тангенс угла» |
| **ОПД** | Подготовить презентацию к защите своего проекта (для тех, кто не защищал!!!) |
|  |  |
|  |  |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Русский язык** | Видеоурок по теме:<https://www.youtube.com/watch?v=wrs9iCOjEzM>Повторить материал по теме «СПП» (стр.200-279), таблица в сборнике - стр.61, тренировочная работа по теме на платформе «Я-класс» (до 28.02.22) |
| **Английский язык**  | Фотофайл (в конце учебника ищем Unit 7, выполняем обе работы письменно) |
| **Геометрия** | Работа на ЯКласс «Синус, косинус и тангенс угла» |
| **География** | П.20, пересказ |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История России** | § 27, стр. 44 «вопр. и зад.» зад. 2 (письменно) |
| **Английский язык**  | Воронцова: Gr p.71 ex14 пересказ. WB p.58 ex 13,14 |
| **Алгебра**  | № 772, 786 |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Родной русский язык** | Черновик сочинения по варианту 4. Чистовик сочинения по варианту 3. Долги. |
| **История России** | § 22, стр. 207 зад. 4, подготовиться к тесту по ВОВ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История России** | § 22, стр. 207 зад. 4, подготовиться к тесту по ВОВ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | §19, стр. 220 Вопросы для самопроверки 4,8 письменно |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита»1. Устно: прочитать «московские» главы: №1, 3-122. Письм.: конспект учб, стр.219-224.Текст носить с собой на урок!!! |
| **Обществознание** | §19, стр. 220 Вопросы для самопроверки 4,8 письменно |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |