**Актировка**

**29.03.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»**  |  |
| **Русский язык** | Упр.30,с.206, упр.33,208 (подготовиться к словарному диктанту) |
| **Литература** | И.А.Бунин «Помню – долгий зимний вечер» (подготовиться к выразительному чтению) |
| **Математика**  | № 943(3), 941 |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: стр. 86, ответить на вопросы, составить рецепт своего любимого блюда.  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Теория. Гл.7, § 4. Стр. 204-205
2. Письм: упр.27, упр.28 стр.205
 |
| **Литература**  | 1. Устно: выразительное чтение. Н.Рубцов, Дон- Аминадо. Стр.156-158.
2. Письм: вопр.1, 3, 4,6 на стр.159. Объем: 1,5 стр.
 |
| **Русский родной язык**  | 1. Устно: §19, стр.132
2. Письм: упр.178, стр.136
 |
| **Математика**  | Задание в группе № 799, 801 |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Упр.30,с.206, упр.33,208 (подготовиться к словарному диктанту) |
| **Английский язык** | SB p.90 вся |
| **Математика**  | № 943(3), 941 |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Упр.30,с.206, упр.33,208 (подготовиться к словарному диктанту) |
| **Литература** | И.А.Бунин «Помню – долгий зимний вечер» (подготовиться к выразительному чтению) |
| **Английский язык** | SB p.90 вся |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика**  | Параграф 40, правила выучить, примеры разобрать. Номера 1124, 1125 |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
| **Родная литература** | Задание дано в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
| **Родная литература** | Задание дано в группе |
| **Математика** | Работа на ЯКласс |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика**  | Параграф 40, правила выучить, примеры разобрать. Номера 1124, 1125 |
| **Русский язык** |  |
| **Родная литература** |  |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Математика** | Работа на ЯКласс |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **алгебра** | №181 |
| **История** | §20 читать, сделать конспект о Соборном уложении 1649г. – причины принятия, основные положения, введение крепостного права |
| **Биология** | П.35, 36 читать, пересказ |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **алгебра** | Стр.225 №14, 15,18 |
| **История** | §20 читать, сделать конспект о Соборном уложении 1649г. – причины принятия, основные положения, введение крепостного права |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский родной язык** | 1. Устно: §17, стр.103
2. Письм: упр.154, стр.106
 |
| **ИЗО** |  |
| **история** | §20 читать, сделать конспект о Соборном уложении 1649г. – причины принятия, основные положения, введение крепостного права |
| **алгебра** | Стр.225 №14, 15,18 |
| **Биология** | П.35, 36 читать, пересказ |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.323-324 (выучить таблицу), упр.19,20 (по заданию, орфограммы + обозначить, чем выражено подлежащее в каждом предложении), выписать по 2 примера с/с с типом связи «управление», «примыкание», «согласование». |
| **История** |  §20 читать, сделать конспект о Соборном уложении 1649г. – причины принятия, основные положения, введение крепостного права |
| **Геометрия** | Фото задач в группе |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **0 урок****(подготовка к ГИА)** | Подготовиться к проверочной работе (задание 4,5 ОГЭ по русскому языку), повторить правописание корней слов и приставок; |
|  **Литература** | 1. Подготовиться к тестовой работе по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» (содержание произведения);
2. Подготовиться к защите группового проекта по тексту (характеристика персонажа на виртуальной доске Padlet - подробные разъяснения отправлены через классного руководителя и в «Дневнике.ру»);
3. Письменно в тетради ответить на вопросы «РЧЗ» № 1-2, 5 (развернутое высказывание), составить характеристику Хлестакова по плану (см.д.з.на 29.03.)
 |
| **Физика** | § 61- конспект, ответы на вопросы- письменно, упр.43- письменно, задание 1- реферат или презентация (по желанию), § Зачем нужно магнитное поле планетам (по желанию- прочитать) |
| **Геометрия** | Фото заданий в группе |
| **Химия** | П.28 краткий конспект (выписать все определения, уравнения всех реакций, схему 6) |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 61- конспект, ответы на вопросы- письменно, упр.43- письменно, задание 1- реферат или презентация (по желанию), § Зачем нужно магнитное поле планетам (по желанию- прочитать) |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
| **Литература** | Задание дано в группе |
| **Химия** | П.28 краткий конспект (выписать все определения, уравнения всех реакций, схему 6) |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 61- конспект, ответы на вопросы- письменно, упр.43- письменно, задание 1- реферат или презентация (по желанию), § Зачем нужно магнитное поле планетам (по желанию- прочитать) |
| **Химия** | П.28 краткий конспект (выписать все определения, уравнения всех реакций, схему 6) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 61- конспект, ответы на вопросы- письменно, упр.43- письменно, задание 1- реферат или презентация (по желанию), § Зачем нужно магнитное поле планетам (по желанию- прочитать) |
| **Геометрия** | Фото заданий в группе |
| **Химия** | П.28 краткий конспект (выписать все определения, уравнения всех реакций, схему 6) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Подготовиться к проверочной работе (№№2-3 ОГЭ, решаем варианты 7-14 в сборнике); |
| **Геометрия**  | Проверочная работа на Яклассе |
| **География** | Параграф 44-45 Тема «Урал», контурные карты до «Урала» жду все на сдачу. |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | Работа на ЯКласс |
| **География** | Параграф 44-45 Тема «Урал», контурные карты до «Урала» жду все на сдачу. |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | Работа на ЯКласс |
| **География** | Параграф 44-45 Тема «Урал», контурные карты до «Урала» жду все на сдачу. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | 1. Устно: гл.4, §2. Стр. 340. Теория: стр.341-343
2. Письм: упр.9 (задание1), стр.345
 |
| **Геометрия** | Работа на ЯКласс |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Подготовиться к проверочной работе (№№2-3 ОГЭ, решаем варианты 7-14 в сборнике);
2. Посмотреть видеоуроки по теме «БСП»:

<https://www.youtube.com/watch?v=elBeIdg7MJ4><https://www.youtube.com/watch?v=XQzm5AH-CaI>или познакомиться с материалом на стр. 369-370; 3) Тренировочная работа на платформе «Я-класс» (на оценку – до.2.04.22)  |
| **Английский язык** | Cb p.107 ex13 пересказ |
| **Геометрия** | Работа на ЯКласс |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История России** | § 32, прописать в тетради характеристику культурной жизни данного периода темы.  |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: Gr p.73 ex 4 пересказ, p.74 ex 7 описание картинкиМуратова : задание по вацап |
| **Алгебра**  | № 992, 993 |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Родной русский язык** | Задание дано в группе |
| **История России** | § 27, прописать в тетради советско-американские отношения и кратко Карибский кризис |
| **Геометрия** | Задачи N231, 248 |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Написать сочинение в формате итогового: «Каждый ли человек может испытывать муки совести?» (в качестве одного из аргументов использовать роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»). Тетради с сочинениями принести завтра. |
| **История России** | § 27, прописать в тетради советско-американские отношения и кратко Карибский кризис |
| **Геометрия** | Задачи N231, 248 |
| **Английский язык** | Стр. 107, упр 8-12 |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Литература о войне. Письменно: конспект учб стр.230-234; 249-250. Объем: 2 стр. |
| **Литература**  | Лагерная проза. А.Солженицын. Рассказ «Один день Ивана Денисовича». Прочитать. Текст взять с собой на урок. |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |