**Актировка**

**30.03.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **Математика** | № 949, 929 |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Устно: глава 7, §5. Теория стр. 209,210 2. Письм: упр.35 стр. 210 |
| **Литература** | 1. Устно: Д. Дефо «Робинзон Крузо». Стр.162-174. Чтение и пересказ. 2. Устно: вопр.стр.174 |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. упражнение 4,5 (задание выдано лично)  Группа Муратовой: написать свой рецепт. Стр 91-92, упр 5-10 |
| **ИЗО** | Найти изображение китайской вазы |
| **Математика** | № 803, 808, 810 |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| ИЗО | Найти изображение китайской вазы |
| **Математика** | № 949, 929 |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Проверочная работа на платформе «Я-класс» по теме «Деепричастия» |
| **Родная литература** | Иллюстрация к одному из циклов «Савушкин и математика» |
| **Английский язык** | Учебник стр.87 упр.1,3,4 |
| **математика** | № 1126, 1132. Учить правила умножения и деления рациональных чисел. |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. WB p.39 ex 11 (a,b) ex.12 |
| **История** | Подготовиться к самостоятельной работе по Главе 4 (нашествие монголо-татар), в печатной тетрадке выполнить Итоги Главы 4(стр.56-58) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | Подготовиться к самостоятельной работе по Главе 4 (нашествие монголо-татар), в печатной тетрадке выполнить Итоги Главы 4(стр.56-58) |
| **Математика** | Работа на ЯКласс |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 1126, 1132. Учить правила умножения и деления рациональных чисел. |
| **Русский язык** | Проверочная работа на платформе «Я-класс» по теме «Деепричастия» |
|  |  |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Математика** | Работа на ЯКласс |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | WB p.21 ex 18 – пересказ.Gr p. 22 ex 5,6,7 по заданию |
| **алгебра** | № 295 |
| **География** | § 48 «Регионы Америки» заполнить таблицу – Регион/ страны/ полезные ископаемые / Хозяйство – промышленность, сельское хозяйство/ культура, достопримечательности |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | SB p.86 ex 1,3 (работа с текстом). Ex 5 – speaking (быть готовыми общаться по вопросам) |
| **алгебра** | №792 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Устно: гл.6, §14. Стр.346 2. Письм: упр.58, стр.348 (конспект, задания 1, 2) |
| **Литература** | М.А.Шолохов «Судьба человека».  Чтение и пересказ стр.198-228. |
| **ИЗО** | Задолжникам проект «Город сквозь времена и страны» |
| **География** | § 48 «Регионы Америки» заполнить таблицу – Регион/ страны/ полезные ископаемые / Хозяйство – промышленность, сельское хозяйство/ культура, достопримечательности |
| **алгебра** | № 792 |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить слова в рамочках на стр.3-333, проверочная работа на платформе «Я-класс» по теме «Словосочетание. Подлежащее в предложении» **до 1.04. – на оценку,** *пароли и логины для доступа в «Дневнике.ру», продублированы в группу.* |
| **Литература** | Индивидуальное задание для каждого (сообщение + стихотворение наизусть) - задание выдано 23.03.22, читать текст на стр.195-230 (краткий пересказ) |
| **Родная литература** | НАПОМИНАНИЕ: с 31.03 - защита проекта «Портрет знаменитого земляка» (презентация, выступление) |
| **Алгебра** | Фото в группе |
| **География** | § 48 «Регионы Америки» заполнить таблицу – Регион/ страны/ полезные ископаемые / Хозяйство – промышленность, сельское хозяйство/ культура, достопримечательности |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | §61- конспект, ответы на вопросы – письменно, упр. 43- письменно, задание 1-реферат или презентация (по желанию), § Зачем нужно магнитное поле планетам – прочитать. |
| **Английский язык** | Задание выдано в вацап |
| **География** | *П. 25 – читать, пересказывать. Схему «Виды природных льдов» (рис. 94 на стр. 155) – перенести в тетрадь, выучить.*  *Повторить П.23, 24*  Проанализировать задачи на вычисление ПАДЕНИЯ и УКЛОНА реки (будем решать аналогичные):  **Обь** 1) Падение реки. Высота истока (место слияния рек Бии и Катуни) - 164 м; устье - 80 см = 0,8 м. Находим разницу 160 – 0,8 м = 159,2 м = 15920 см 2) Уклон - это отношение падения к её длине. Длина Оби - 3650 км, находим уклон  15920 : 3650 = 4,3 см/км или 0,043‰ **Иртыш**  1) Падение реки. Высота истока – 145,24 м; устье – 17,8 м. Находим разницу 145,24 – 17,8 м = 127,44 м = 12744 см 2) Уклон - это отношение падения к её длине. Длина Иртыша - 4248 км, находим уклон 12744 : 4248 = 3 см/км или 0,03‰ **Волга** 1) Падение реки. Высота истока - 228 м; устье = -28 м. Находим разницу 228 – (-28) = 256 м = 25600 см 2) Уклон - это отношение падения к её длине. Длина Волги - 3530 км, находим уклон 25600 : 3530 = 7,2 см/км или 0,072‰ |
| **Алгебра** | Стр. 225-226 тест |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова : CB p.102 ex 18 – speaking, Reported Speech – правило на английском, включая таблички |
| **География** | *П. 25 – читать, пересказывать. Схему «Виды природных льдов» (рис. 94 на стр. 155) – перенести в тетрадь, выучить.*  *Повторить П.23, 24*  Проанализировать задачи на вычисление ПАДЕНИЯ и УКЛОНА реки (будем решать аналогичные):  **Обь** 1) Падение реки. Высота истока (место слияния рек Бии и Катуни) - 164 м; устье - 80 см = 0,8 м. Находим разницу 160 – 0,8 м = 159,2 м = 15920 см 2) Уклон - это отношение падения к её длине. Длина Оби - 3650 км, находим уклон  15920 : 3650 = 4,3 см/км или 0,043‰ **Иртыш**  1) Падение реки. Высота истока – 145,24 м; устье – 17,8 м. Находим разницу 145,24 – 17,8 м = 127,44 м = 12744 см 2) Уклон - это отношение падения к её длине. Длина Иртыша - 4248 км, находим уклон 12744 : 4248 = 3 см/км или 0,03‰ **Волга** 1) Падение реки. Высота истока - 228 м; устье = -28 м. Находим разницу 228 – (-28) = 256 м = 25600 см 2) Уклон - это отношение падения к её длине. Длина Волги - 3530 км, находим уклон 25600 : 3530 = 7,2 см/км или 0,072‰ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | *П. 25 – читать, пересказывать. Схему «Виды природных льдов» (рис. 94 на стр. 155) – перенести в тетрадь, выучить.*  *Повторить П.23, 24*  Проанализировать задачи на вычисление ПАДЕНИЯ и УКЛОНА реки (будем решать аналогичные):  **Обь** 1) Падение реки. Высота истока (место слияния рек Бии и Катуни) - 164 м; устье - 80 см = 0,8 м. Находим разницу 160 – 0,8 м = 159,2 м = 15920 см 2) Уклон - это отношение падения к её длине. Длина Оби - 3650 км, находим уклон  15920 : 3650 = 4,3 см/км или 0,043‰ **Иртыш**  1) Падение реки. Высота истока – 145,24 м; устье – 17,8 м. Находим разницу 145,24 – 17,8 м = 127,44 м = 12744 см 2) Уклон - это отношение падения к её длине. Длина Иртыша - 4248 км, находим уклон 12744 : 4248 = 3 см/км или 0,03‰ **Волга** 1) Падение реки. Высота истока - 228 м; устье = -28 м. Находим разницу 228 – (-28) = 256 м = 25600 см 2) Уклон - это отношение падения к её длине. Длина Волги - 3530 км, находим уклон 25600 : 3530 = 7,2 см/км или 0,072‰ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **МХК** | Задолжникам проект «Героический эпос» |
| **Алгебра** | Стр. 225-226 тест |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Подготовиться к проверочной работе (№№2-3 ОГЭ, решаем варианты 7-14 в сборнике); 2. Посмотреть видеоуроки по теме «БСП»:   <https://www.youtube.com/watch?v=elBeIdg7MJ4>  <https://www.youtube.com/watch?v=XQzm5AH-CaI>  или познакомиться с материалом на стр. 369-370;  3) Тренировочная работа на платформе «Я-класс» (на оценку – до.2.04.22) |
| **Литература** | Напоминание: подготовиться к тестовой работе на знание текста М.Горького «Челкаш», защита индивидуальных заданий по теме «А.Блок», письменная работа по творчеству С.Есенина +стихотворение наизусть – до 4.04. |
| **Физика** | §58 –конспект, на вопросы отвечать письменно, Якласс- обязательно! |
| **Алгебра** | Проверочная работа на Яклассе |
| **Химия** | п.28 (читать), п.29 (краткий конспект) с.153 №6, № 7 а) |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §58 –конспект, на вопросы отвечать письменно, Якласс- обязательно! |
| **Обществознание** | § 20. Стр.166 «В классе и дома» задания 1,2,3,7 - письменно |
| **Алгебра** | Работа на ЯКласс «Арифметическая прогрессия» |
| **Химия** | п.28 (читать), п.29 (краткий конспект) с.153 № 6, № 7 а) |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **0 урок**  **(подготовка к ГИА по русскому языку)** | Варианты №№6-7 в сборнике (задание 9 – тезисно) |
| **Русский язык** | 1. Подготовиться к проверочной работе (№№2-3 ОГЭ, решаем варианты 7-14 в сборнике); 2. Посмотреть видеоурок по теме «БСП»:   <https://www.youtube.com/watch?v=elBeIdg7MJ4>  или познакомиться с материалом на стр. 369-370;  3) Тренировочная работа на платформе «Я-класс» (на оценку – до.1.04.22) |
| **Литература** | Напоминание: подготовиться к тестовой работе на знание текста М.Горького «Челкаш», защита индивидуальных заданий по теме «А.Блок», письменная работа по творчеству С.Есенина +стихотворение наизусть – до 4.04. |
| **Физика** | §58 –конспект, на вопросы отвечать письменно, Якласс- обязательно! |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. GB p.70 ex.9-12  Группа Муратовой: GR – до конца. CB –speaking p.102 |
| **Биология** | П. 26 – читать, пересказывать. Ответить письменно на 1,2,3,4 вопросы со стр. 112 в тетради. *Повторить П.24, 25* |
| **Алгебра** | Работа на ЯКласс «Арифметическая прогрессия» |
| **Химия** | п.28 (читать), п.29 (краткий конспект) с.153 № 6, № 7 а) |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §58 –конспект, на вопросы отвечать письменно, Якласс- обязательно! |
| **Всеобщая история** | § 19, стр. 182 (синяя рамка) вопр. 3, 4. 5 (письменно) |
| **География** | П. 22 читать, пересказывать. Схему «Виды цветных металлов» - рис.65 (стр. 143) – перенести в тетрадь, выучить. *Повторить П. 20,21* |
| **Алгебра** | Работа на ЯКласс «Арифметическая прогрессия» |
| **Химия** | п.28 (читать), п.29 (краткий конспект) с.153 № 6, № 7 а) |
|  |  |
|  |  |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Напоминание: Тренировочная работа на платформе «Я-класс» (на оценку – до.1.04.22) |
| **Литература** | Напоминание: подготовиться к тестовой работе на знание текста М.Горького «Челкаш», защита индивидуальных заданий по теме «А.Блок», письменная работа по творчеству С.Есенина +стихотворение наизусть – до 4.04. |
| **Физика** | §58 –конспект, на вопросы отвечать письменно, Якласс- обязательно! |
| **Английский язык** | CB p.107 ex 13 – пересказ+ правило tag-questions на англ |
| **Всеобщая история** | § 19, стр. 182 (синяя рамка) вопр. 3, 4. 5 (письменно) |
| **Алгебра** | Работа на ЯКласс «Арифметическая прогрессия» |
| **География** | П. 22 читать, пересказывать. Схему «Виды цветных металлов» - рис.65 (стр. 143) – перенести в тетрадь, выучить.  *Повторить П. 20,21* |
| **Подготовка (обществознание)** | Вариант 14 (полностью) |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: задание выдано в вацап |
| **Алгебра** | № 993, 996, 991(1,2) |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: Gr p.73 ex4 – пересказ. Gr p,74 ex 7 – картинка  Группа Муратовой: стр. 86, упр.1, повторить правило. Speaking - долг |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономика** | § 16, прописать в тетради понятие, фазы и виды экономическ.цикла |
| **История России** | § 28, подготов.к опросу по данной теме. |
| **Химия (профиль)** | Задание в группе |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История профиль** | Конспект «Внутренняя и внешняя политика Павла 1» в тетрадке |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История профиль** | Конспект «Внутренняя и внешняя политика Павла 1» в тетрадке |
| **Право** | §48,49 стр. 278 вопросы 1-4 письменно. Вопросы 2-4 можно оформить в виде сравнительной таблицы. |
| **Английский язык** | Speaking about famous inventers |
|  |  |