**Актировка**

**31.03.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **История** | § 46, в личном кабинете посмотреть урок 51, выполнить электронную тетрадь к уроку 51 |
| **Русский язык** | Задание для тех, кто отсутствовал на дистанционном уроке: внимательно прочитать с.209-210 в учебнике. Задание для всех: упр.35, с.210 (по образцу) |
| **Родной русский язык** | Задание в группе |
| **Математика** | 951, 953 |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Устно. Глава7, §6, стр.213. 2. Письм: упр.46 на стр.215 |
| **Русский язык** | 1. Устно. Глава7, §7, стр.216-218 2. Письм: упр.48 на стр.218 |
| **История** | § 46, в личном кабинете посмотреть урок 51, выполнить электронную тетрадь к уроку 51 |
| **Немецкий язык** | На устный и письменный опрос выучить дни недели. На устный опрос выучить слова на стр.46 или в тетради для записи слов. |
| **Математика** | 824, 845 |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: неправильные глаголы SB p.152 от be до come (переводим, учим все три формы на диктант. Например, Быть be -was/were –been) |
| **География** | Напоминаю про сообщение по животным Таймыра (это из заданного на прошлой неделе). Задание на сегодня – сообщение на тему «Лекарственные растения Тундры». Одно-два растения. |
| **Русский язык** | Задание для тех, кто отсутствовал на дистанционном уроке: внимательно прочитать с.209-210 в учебнике. Задание для всех: упр.35, с.210 (по образцу) |
| **Литература** | Готовимся к поэтическому марафону: учим любое стихотворение про войну, подбираем музыку, делаем презентацию |
| **Математика** | 951, 953 |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: неправильные глаголы SB p.152 от be до come (переводим, учим все три формы на диктант. Например, Быть be -was/were –been) |
| **География** | Напоминаю про сообщение по животным Таймыра (это из заданного на прошлой неделе). Задание на сегодня – сообщение на тему «Лекарственные растения Тундры». Одно-два растения. |
| **Русский язык** | Задание для тех, кто отсутствовал на дистанционном уроке: внимательно прочитать с.209-210 в учебнике. Задание для всех: упр.35, с.210 (по образцу) |
| **Родной русский язык** | Задание в группе |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Работа в системе «Я-класс» по теме: «Употребление деепричастного оборота» |
| **математика** | № 1127, 1131 |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | В личном кабинете посмотреть итоговое обобщение по монголо-татарам, ВЫПОЛНИТЬ тест итогового обобщения (сегодня до 20.00).  Обязательно посмотрите урок, в тесте есть один вопрос, о котором мы не говорили на уроке. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | В личном кабинете посмотреть итоговое обобщение по монголо-татарам, ВЫПОЛНИТЬ тест итогового обобщения (сегодня до 20.00).  Обязательно посмотрите урок, в тесте есть один вопрос, о котором мы не говорили на уроке. |
| **Математика** | Повторяем действия с рациональными числами: У., №1347 (7)- по действиям, 1356 (1,2,3,4) |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 1127, 1131 |
| **Русский язык** |  |
| **Родная литература** |  |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Работа в системе «Я-класс» по теме: «Употребление деепричастного оборота» |
| **Литература** | Прочитать статью о мифах (стр. 168-169) Прочитать мифы Древней Греции (стр. 169-175) |
| **Математика** | Повторяем действия с рациональными числами: У., №1347 (7)- по дкйствиям, 1356 (1,2,3,4) |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Gr p.76 неправильные глаголы от be до do |
| **алгебра** | № 297 |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | SB p.86 ex5 – speaking, SB p.87 ex 1,2 |
| **алгебра** | №811, стр. 227 разбирать |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** |  |
| **история** |  |
| **алгебра** | № 811,стр. 227 разбирать |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.327 (составить таблицу на основе материала), упр.23 (орфограммы + обозначить, чем выражено подлежащее в каждом предложении), выписать по 2 примера с/с с типом связи «управление», «примыкание», «согласование». |
| **Родная литература** | НАПОМИНАНИЕ: защита проекта «Портрет знаменитого земляка» (презентация, выступление) |
| **Геометрия** | Фото в группе |
| **Английский** | Самостоятельно изучить could/couldn’t, учебник, стр.83, упр. 2,3,6,7 в учебнике стр.79 выполнить письменно в тетради. |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.285-286, 290-291 (теория), упр.20 (по заданию); стр.298-299 (теория), упр.22 (по образцу); подготовить тетрадь к проверке;  Напоминание: Подготовиться к проверочной работе (задание 4,5 ОГЭ по русскому языку), повторить правописание корней слов и приставок; |
| **Английский язык** | Задание прежнее + анализ текса на стр. 58 учебника |
| **Биология** | *П. 27 – читать пересказ.* ***Ответить устно на вопросы 1,3,4 (стр. 120) – записать свой ответ в голосовом сообщении и направить его до 18.00 сегодня 31.03 на номер Вотсап 89131673954 (сначала называете класс и свои ФИО)***  *Повторить П.25, 26* |
| **Геометрия** | Задание от 29.03.22 остается. |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Английский язык** | Стр. 114 – пересказ «за и против использования интернета» стр. 116, упр. 1,2 |
| **Биология** | *П. 27 – читать пересказ.* ***Ответить устно на вопросы 1,3,4 (стр. 120) – записать свой ответ в голосовом сообщении и направить его до 18.00 сегодня 31.03 на номер Вотсап 89131673954 (сначала называете класс и свои ФИО)***  *Повторить П.25, 26* |
| **Геометрия** | Задание от 29.03.22 остается. |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | Контурные карты, включая Урал готовим к сдаче. Реферат любой город Урала, как путеводитель. Если есть сомнения, что такое путеводитель – загуглить ☺ |
| **Биология** | П. 26 – читать, пересказывать. Ответить письменно на 1,2,3,4 вопросы со стр. 112 в тетради  *Повторить П.24, 25* |
| **Геометрия** | Проверочная работа на Яклассе |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 37, стр.324 задание 1 (таблица), задание 4 письменно |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е.(группа ОГЭ) сборник В15 все задания кроме аудирования, в раздел Устная часть стр.183 (задание 3) |
| **География** | Контурные карты, включая Урал готовим к сдаче. Реферат любой город Урала, как путеводитель. Если есть сомнения, что такое путеводитель – загуглить ☺ |
| **Геометрия** | № 1057, 1035 (воспользоваться теоремой о произведении отрезков пересекающихся хорд и теоремой косинусов) |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: долг – speaking. CB p. 103, ex 24  Группа Кривовой Я.Е.(группа ОГЭ) Сборник, раздел Устная часть В5-6 задание 3. |
| **География** | Контурные карты, включая Урал готовим к сдаче. Реферат любой город Урала, как путеводитель. Если есть сомнения, что такое путеводитель – загуглить ☺ |
| **Геометрия** | № 1057, 1035 (воспользоваться теоремой о произведении отрезков пересекающихся хорд и теоремой косинусов) |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | М.Горький.  1. Письм.: учб, биогр. Стр.30-32. Объем: 1,5-2 стр.  2. Устно: рассказ «Челкаш», гл.1,2. Учб, стр.33-54. Чтение и пересказ. |
| **Биология** | П. 26 – читать, пересказывать. Ответить письменно на 1,2,3,4 вопросы со стр. 112 в тетради  *Повторить П.24, 25* |
| **Геометрия** | № 1057, 1035 (воспользоваться теоремой о произведении отрезков пересекающихся хорд и теоремой косинусов) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | П. 26 – читать, пересказывать. Ответить письменно на 1,2,3,4 вопросы со стр. 112 в тетради  *Повторить П.24, 25* |
| **Геометрия** | № 1057, 1035 (воспользоваться теоремой о произведении отрезков пересекающихся хорд и теоремой косинусов) |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Gr p.73 ex 4, p.74 ex 7 |
| **Экономика** | § 16, прописать в тетради понятие, фазы и виды экономическ.цикла |
| **Геометрия** | № 172, 174 |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 24, конспект |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 24, конспект |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: CB p.146-147 тексты читаем, переводим, выделенные слова черным и желтым учим на диктант |
| **Право** | § 48-49, стр.278 вопросы 1-4 письменно, вопросы 2-4 можно оформить в виде сравнительной таблицы. |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Сборник ЕГЭ. Вариант 16 тест + соч. Сдать в субботу, 02.03.22, перед пробником, в каб.311. |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: задание прежнее |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |