

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО
И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное учреждение
«Методический центр»
(МБУ «Методический центр»)

ул. Кирова, д. 20-а, г. Норильск,
Красноярский край, 663305
Телефон 23-88-49, 23-88-50
Факс: (3919) 238850
e-mail: it.center@norcom.ru, mc@norduo.ru
<http://normc.ucoz.ru>
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1062457022748
ОКПО 95675723
ИНН/КПП 2457061648/245701001

от «04» мая 2022 № 34 /01-13

на № _____ от «_____» 2022

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
к размещению образовательной практики в РАОП
учителя английского языка МБОУ «Гимназия № 1»
Воронцовой Евгении Валерьевны

Воронцова Евгения Валерьевна работает учителем английского языка в МБОУ «Гимназия № 1» города Норильска с сентября 2018 года. Учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета. В своей работе педагог использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, задания творческого характера.

Евгения Валерьевна в своей работе доказывает важность включения в урочную практику при формировании языковой функциональной грамотности техник, основанных на американском варианте английского языка, что способствует снятию скованности старшеклассников при говорении и активизации их речевой деятельности (в противовес использованию классического британского эквивалента по требованиям школьной программы), а также ей обосновывается необходимость систематического проведения фонетической зарядки на начальном этапе урока, которой сегодня педагогами не всегда отводится должное внимание. Предлагаемая методика способствует преодолению существующего противоречия между требованиями жизни с ее необходимостью владения свободной разговорной английской речью и нормативами школьной программы, неукоснительно следя которой учитель может несколько «сковывать» обучающихся в совершенствовании своих произносительных навыков.

Педагог, предоставляя разработанные альтернативные оценочные средства измерения речевых компетенций, доказывает эффективность используемой методики, демонстрирует положительную динамику произносительных навыков обучающихся. Это доказывает эффективность предлагаемой методики, что также подтверждается достойными результатами ВПР, ОГЭ (средний балл – 67 из 68 возможных; результаты выше средних краевых и федеральных показателей).

Следует отметить, что использование описанной практики не ограничивается только предметным результатом. Данные упражнения активно применяются педагогом как эффективные техники реализации воспитательной функции урока.

Данный опыт неоднократно обобщался Воронцовой Е.В. в педагогических сообществах разных уровней: в 2020, 2021 годах на уровне городского методического объединения, в 2021 году методика была представлена на городских педагогических чтениях (диплом лауреата), в этом же году был проведен мастер-класс для учителей английского языка города Норильска по данной теме. Кроме того, опыт был обобщен на всероссийском уровне в следующих организациях: международном портале дистанционных проектов «Англиус» в номинации «Лучший мастер-класс» (2020г. – диплом I степени), федеральном инновационном центре образования «Эталон», международном педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (2021г. – лауреат I степени), всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший опыт практической деятельности педагога» научно-производственного центра «Интертехинформ» (2021г. – диплом I степени), десятом международном педагогическом форуме (2021г., благодарность Федерального методического объединения учителей иностранного языка ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» города Санкт-Петербурга), всероссийском сетевом образовательном издании «Спутник педагога» (2018г. – свидетельство о публикации), сетевом издании «Вестник образования, науки и техники» (2021г. – свидетельство о публикации). Обобщение передового педагогического опыта по данной теме было представлено в 2022 году на уровне методического центра Управления общего и дошкольного образования в виде методического сборника.

Рекомендуем образовательную практику «Приемы организации фонетической разминки на основе американского эквивалента английского языка как эффективное средство развития речевой активности старшеклассников» к публикации в РАОП.

Директор МБУ «Методический центр»

О.И. Шемрук