**Актировка**

**05.05.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **Родная литература** | Оформить титульный лист читательского дневника, прочитать повесть А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка», оформить запись в читательском дневнике в соответствии с требованиями (находятся в списке литературы для чтения летом). Завтра принести |
| **Русский язык** | Упр.45, с.278 |
| **История** | § 53 в личном кабинете посмотреть урок 59. Выполнить электронную тетрадь к уроку 59 |
| **Математика** | №1078, 1080 |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Гл.8, §6, стр.266. |
| **Русский язык** | Гл.8, § 7. Стр.279.  Упр.33 стр.271 (устно)  Упр.34 стр.271 (письм) |
| **История** | § 53 в личном кабинете посмотреть урок 59. Выполнить электронную тетрадь к уроку 59 |
| **Математика** | № 1078, 1080 |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Оформить титульный лист читательского дневника, прочитать повесть А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка», оформить запись в читательском дневнике в соответствии с требованиями (находятся в списке литературы для чтения летом). Завтра принести |
| **География** | Все долги принимаю в субботу, в библиотеке первого корпуса крайний день с 9.00 до 12.00. |
| **Русский язык** | Упр.45, с.278 |
| **Математика** | №1078, 1080 |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Родная литература** | Оформить титульный лист читательского дневника, прочитать повесть А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка», оформить запись в читательском дневнике в соответствии с требованиями (находятся в списке литературы для чтения летом) |
| **География** | Все долги принимаю в субботу, в библиотеке первого корпуса крайний день с 9.00 до 12.00. |
| **Русский язык** | Упр.45, с.278 |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 28-29 прочитать. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 28-29 прочитать. |
| **Математика** | Повторяем пройденный материал – Учебник, № 1366 – задача (с кратким условием), № 1356 (25) - уравнение |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** |  |
| **Русский язык** |  |
| **Родная литература** |  |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Математика** | Повторяем пройденный материал – Учебник, № 1366 – задача (с кратким условием), № 1356 (25) - уравнение |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **Геометрия** |  |
| **История** | §27, сделать таблицу по реформам Федора Алексеевича Дата / Название реформы / Суть реформы – какие изменения произошли / Значение реформы (Почему эта реформа имеет значение? Какие улучшения произошли в обществе?)  В конце таблицы написать вывод: можно ли назвать Федора Алексеевича реформатором? |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **Геометрия** |  |
| **История** | §27, сделать таблицу по реформам Федора Алексеевича Дата / Название реформы / Суть реформы – какие изменения произошли / Значение реформы (Почему эта реформа имеет значение? Какие улучшения произошли в обществе?)  В конце таблицы написать вывод: можно ли назвать Федора Алексеевича реформатором? |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** |  |
| **история** | §27, сделать таблицу по реформам Федора Алексеевича Дата / Название реформы / Суть реформы – какие изменения произошли / Значение реформы (Почему эта реформа имеет значение? Какие улучшения произошли в обществе?)  В конце таблицы написать вывод: можно ли назвать Федора Алексеевича реформатором? |
| **геометрия** |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.378-379 (правило), упр.37 (по заданию), выписать 3 с/с (согласование, управление, примыкание), подготовить тетрадь к проверку.  Открыт доступ к олимпиаде по русскому языку «Инфоурок» (весенний сезон), коды доступа в «Дневнике.ру» (доп.оценка) – до 14.05. |
| **Родная литература** | Сдать проект на проверку |
| **История** | §27, сделать таблицу по реформам Федора Алексеевича Дата / Название реформы / Суть реформы – какие изменения произошли / Значение реформы (Почему эта реформа имеет значение? Какие улучшения произошли в обществе?)  В конце таблицы написать вывод: можно ли назвать Федора Алексеевича реформатором? |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.337 (правило), упр.79 (по заданию, орфограммы, разборы), стр.3-339 (слова в рамочках)  Открыт доступ к олимпиаде по русскому языку «Инфоурок» (весенний сезон), коды доступа в «Дневнике.ру» (доп.оценка) – до 14.05. |
| **Физика** | § 66, упр.66 - письменно |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 66, упр.66 - письменно |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 66, упр.66 - письменно |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 66, упр.66 - письменно |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | НАПОМИНАНИЕ: написать сочинение (вариант 10), сдать на проверку 6.05-7.05, решать варианты 10-12  Открыт доступ к олимпиаде по русскому языку «Инфоурок» (весенний сезон), коды доступа в «Дневнике.ру» (доп.оценка) – до 14.05. |
| **География** | Долги, к\краты, тетради с тестами (синие) и слайды к семинару принимаю крайний день в субботу, в библиотеке 1 корпуса с 9.00 до 12.00. |
| **Физика** | §64- конспект |
| **Общество** | Трудовое право, конспект |
| **Геометрия** | Проверочная работа на Яклассе |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | Долги, к\краты, тетради с тестами (синие) и слайды к семинару принимаю крайний день в субботу, в библиотеке 1 корпуса с 9.00 до 12.00. |
| **Физика** | §64- конспект |
| **Обществознание** | Решить вариант 15 (май) на решу ОГЭ, результат прислать на ватсап учителю. |
| **Математика** | Задание выдано в группе |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | НАПОМИНАНИЕ: написать сочинение (вариант 10), сдать на проверку 6.05-7.05, решать варианты 10-12  Открыт доступ к олимпиаде по русскому языку «Инфоурок» (весенний сезон), коды доступа в «Дневнике.ру» (доп.оценка) – до 14.05. |
| **География** | Долги, к\краты, тетради с тестами (синие) и слайды к семинару принимаю крайний день в субботу, в библиотеке 1 корпуса с 9.00 до 12.00. |
| **Физика** | §64- конспект |
| **Общество** | Трудовое право, конспект |
| **Математика** | Задание выдано в группе |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: WB p. 62-63, ex. 5-8. |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Дж.Оруэлл «1984». Учб, стр.151-161- устно. Подготовиться к письм.р-те в классе. |
| **Физика** | §64- конспект |
| **Математика** | Задание выдано в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | НАПОМИНАНИЕ: написать сочинение (вариант 10), сдать на проверку 6.05-7.05, решать варианты 10-12  Открыт доступ к олимпиаде по русскому языку «Инфоурок» (весенний сезон), коды доступа в «Дневнике.ру» (доп.оценка) – до 14.05. |
| **Физика** | §64- конспект |
|  |  |
| **Математика** | Задание выдано в группе |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономика** | § 21-22, подгот. к опросу |
| **Геометрия** | Электронная тетрадь |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | 29, прописать способы международн.защиты прав человека |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | 29, прописать способы международн.защиты прав человека |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Право** | § 63-65 |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Сборник ЕГЭ, вариант 19. Тест +соч. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |