

Итого: 400.

Всероссийская олимпиада школьников
2022-2023 учебный год
Школьный этап
Русский язык
5 – 6 классы

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 57 баллов

Задание 1. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- из слова лён – цифру; *ноль*
- из слова лей – название дерева; *ель*
- из слова лоб – название настила; *пол*
- из слова люк – большой мешок; *кусь*
- из слова ток – домашнее животное; *кот*
- из слова шёл – неправду; *ложь*
- из слова шей – просьбу; *есть*
- из слова куб – связку, охапку чего-либо; *бук*
- из слова тол – прибор для измерения глубины моря; *лот*
- из слова лед – материал для крыши. *тапо*

105

Всего 10 б

Задание 2. Замените сочетания слов и выделенные отдельные слова подходящими по смыслу словами со слогами жи, ши, ча, ща, чу, щу.

Принимается
Прикрывать глаза от света. Густой *чаща* жее. Он слыл *чужаком* человеком со *чужими* странностями. Какая *прекрасная* погода в дни ранней осени! У охотничьей собаки очень хороший *чужий* нюх. На равнине росла *хилая* зелень.

60

Всего 6 б

Задание 3. Найдите, где в схеме слова допущены ошибки. Подтвердите ответ примерами.

- от + ь + ... ; *отъезд*
- про + ь + ... ; *проезд*
- об + ь + ... ; *объезд*
- на + ь + ... ; *нарезанье*

20

Всего 3 б

Задание 4. Замените заимствованные слова русскими.

перерыв концы известий подарок занятие ветушник
Антракт, финал, популярный, сюрприз, хобби, триумф.

30

Всего 6 б

Задание 5.

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера). *сосна – со сна,*

штитон – туш тон (а)

20

Всего 4 б

Задание 6. Можно ли от данных глаголов образовать форму 1-го л. ед. ч. будущего времени? Положить, сжечь, победить, взяться, предложить, позвонить, облегчить, очутиться, затмить, убедить.

Положу, сожгу, победю, возьму, предложу, позвоню, облегчу, очутюсь, убедю

30

Всего 5 б

📖 **Задание 7.** Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- 1) куст —...— кустарничек; *кустик - +*
- 2) табурет —...— табуреточка; *табуретка +*
- 3) цеплять —...— зацепка.

15

Всего 3 б

📖 **Задание 8.** Почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Белила, дали, жгут, пила, стекло, строй, рой.

75

Всего 10 б

📖 **Задание 9.** Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему?

Старая старушка, старая вещь, вороной конь, вороной портфель, молодой юноша, молодые ростки.

Всего 5 б

📖 **Задание 10.** К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание — цветы (японская пословица). *Молчание золото +*

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).

Сердце опустилось в ботинки (английская пословица) *Сердце в ботинки ушло +*

Всего 5 б

*№8
Билила стену, билила краска, в дали, дали конфету, тугой жгут, жгут лаги, пила остная, пила сок, строй дитей, строй дом, рой пчел, рой нору.*

№10 (3)

Это случится когда рак на горе свистнет.

25

№9

Старая старушка — потому что старушка — это и есть старей человек. Молодой юноша потому что юноша это и есть молодой человек.

3,5