

Итого: 37,50.

Всероссийская олимпиада школьников
2022-2023 учебный год
Школьный этап
Русский язык
5 – 6 классы

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 57 баллов

- Задание 1.** Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:
- из слова лён – цифру; *ноль*
 - из слова лей – название дерева; *ель*
 - из слова лоб – название настила; *пол*
 - из слова люк – большой мешок; *куш*
 - из слова ток – домашнее животное; *кот*
 - из слова шёл – неправду; *ложь*
 - из слова шей – просьбу; *есть*
 - из слова куб – связку, охапку чего-либо; *куш пух*
 - из слова тол – прибор для измерения глубины моря; *лот*
 - из слова лед – материал для крыши. *таль*

105

Всего 10 б

- Задание 2.** Замените сочетания слов и выделенные отдельные слова подходящими по смыслу словами со слогами жи, ши, ча, ща, чу, щу.

Шуритесь
Прикрывать глаза от света. Густой лес. Он слыл человеком со странностями. Какая прекрасная погода в дни ранней осени! У охотничьей собаки очень хороший нюх. На равнине росла хилая зелень.

65.

Всего 6 б

- Задание 3.** Найдите, где в схеме слова допущены ошибки. Подтвердите ответ примерами.

- 1) от + ъ + *езд*;
- 2) про + ъ + ... ;
- 3) об + ъ + *езд*;
- 4) на + ъ + ...

25

Всего 3 б

- Задание 4.** Замените заимствованные слова русскими.

перерыв *конфу* *известии* *подарок* *замечание* *свотупление*
Антракт, финал, популярный, сюрприз, хобби, триумф

35.

Всего 6 б

- Задание 5.**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели). Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Всего 4 б

- Задание 6.** Можно ли от данных глаголов образовать форму 1-го л. ед. ч. будущего времени?

полюбу *сложу* *победу* *большую* *предложку* *позвоню* *разделю* *осчитают*
Положить, сложить, победить, взяться, предложить, позвонить, облегчить, осчитаться, убедить.

+ - + + + +

35.

Всего 5 б

Задание 7. Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- куст ^{кустарник} - кустарничек;
- табурет ^{табуретка} - табуреточка;
- цеплять ^{зацепить} - зацепка.

35

Всего 3 б

Задание 8. Почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Белила, дали, жгут, пила, стекло, строй, рой.

70

Я белила белила, в дали дали, пилюще дали, яму наложим жгут
остудил пила, блестящие стекло, строй сажают, рой рой.

Всего 10 б

Задание 9. Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему?

Старая старушка, старая вещь, вороной конь, вороной портфель, молодой юноша, молодые ростки.

1,55

Всего 5 б

Задание 10. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

^{молчание как согласия}
Молчание - цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

^{это случится тогда, когда рак на горе свалится}
Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).

^{сердце в ботинки ушло}
Сердце опустилось в ботинки (английская пословица)

25

Всего 5 б

8. (маленькая)

Она белила забр, мне дали книгу, они жгут бумажу,
она пила жалит, строй дом, рой яму, с крыши стекло.