

042

Всероссийская олимпиада школьников
2022-2023 учебный год
Школьный этап
Русский язык
5 – 6 классы

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 57 баллов

Задание 1. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- из слова лён – цифру; [л'он] – ноль +
- из слова лей – название дерева; [л'э:] – ель +
- из слова лоб – название настила; [л'об] – пол +
- из слова люк – большой мешок; [л'ук] – куль +
- из слова ток – домашнее животное; [ток] – кот +
- из слова шёл – неправду; [ш'ол] – ложь +
- из слова шей – просьбу; [ш'ей] – ешь +
- из слова куб – связку, охапку чего-либо; [куб] – пук +
- из слова тол – прибор для измерения глубины моря; [тол] – елот +
- из слова лед – материал для крыши. [л'ед] – тель +

10

Всего 10 б

Задание 2. Замените сочетания слов и выделенные отдельные слова подходящими по смыслу словами со слогами жи, ши, ча, ща, чу, щу.

3 Прикрывать глаза от света. Густой лес. Он слыл человеком со странностями. Какая прекрасная погода в дни ранней осени! У охотничьей собаки очень хороший нюх. На равнине росла хилая зелень.

еожмурить
зоак
чугаком
чубеба
за каше чубеба

Всего 6 б

Задание 3. Найдите, где в схеме слова допущены ошибки. Подтвердите ответ примерами.

- 0
- от + ъ + ... ;
 - про + ъ + ... ;
 - об + ъ + ... ; *объясните*
 - на + ъ +

Всего 3 б

Задание 4. Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, популярный, сюрприз, хобби, триумф.

Перерыв + *конёк* + *знаменитый* + *подарок* + *занятие* + *победа*

50

Всего 6 б

Задание 5.

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Заряды - за ряды, он же ребёнок - он жеребёнок

Всего 4 б

Задание 6. Можно ли от данных глаголов образовать форму 1-го л. ед. ч. будущего времени?

положить + *согласу* + *победить* + *возражу* + *предложу* + *позову* + *сделку* + *смету* + *убедит*

40

Всего 5 б

Задание 7. Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- 1) куст - ~~куст~~ кустарничек;
2) табурет - ~~табурет~~ табуреточка;
3) цеплять - ~~цеплять~~ зацепка.

Всего 3 б

Задание 8. Почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся слова?

Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Белила, дали, жгут, пила, стекло, строй, рой. *рой пчел / рой аму, будено в дам /*

Побелить, отданный, Беллиа стери, использовать беллиа, будено в дам /
мне сегодня дам, жгут дом / димент / жгут, пила сок / нова / пила

Всего 10 б

Задание 9. Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему?

старушка - это старую
Старая старушка, старая вещь, вороной конь, молодой портфель, молодой юнша, молодые ростки. *человек, только конь, юнша, молодой строй,*

Всего 5 б

Задание 10. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание - цветы (японская пословица). *молчание - золото*

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица) *когда рак на горе свистнет.*

Сердце опустилось в ботинки (английская пословица) *Сердце в пачки упало*

Всего 5 б