

**Всероссийская олимпиада школьников
2022-2023 учебный год
Школьный этап
Русский язык
5 – 6 классы**

**Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 57 баллов**

Задание 1. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- из слова лён – цифру; [л'о'н] *ноль* +
- из слова лей – название дерева; [л'э] *ель* +
- из слова лоб – название настила; [л'о'п] *пол* +
- из слова люк – большой мешок; [л'у'к] *кук* +
- из слова ток – домашнее животное; [т'о'к] *кот* +
- из слова шёл – неправду; [ш'ё'л] *ложь* +
- из слова шей – просьбу; [ш'э'й] *шь* +
- из слова куб – связку, охапку чего-либо; [к'у'б] *пук* +
- из слова тол – прибор для измерения глубины моря; [т'о'л] *лот* +
- из слова лед – материал для крыши. [л'э'д] *дель*

Всего 10 б

Задание 2. Замените сочетания слов и выделенные отдельные слова подходящими по смыслу словами со слогами жи, ши, ча, ща, чу, щу.

5 *Щуриться*
чудак
Прикрывать глаза от света. Густой лес. Он слыл человеком со странностями. Какая прекрасная погода в дни ранней осени! У охотничьей собаки очень хороший нюх. На равнине росла хилая зелень. *ах*

Всего 6 б

Задание 3. Найдите, где в схеме слова допущены ошибки. Подтвердите ответ примерами.

- 1) от + ъ + ... ; *отъехать*
- 2) про + ъ + ... ; *продирать*
- 3) об + ъ + ... ; *объехать*
- 4) на + ъ + ... ; *наехать*

Всего 3 б

Задание 4. Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, популярный, сюрприз, хобби, триумф.

Перерыв, конец, знаменитый,

увеличение, победа.

Всего 6 б

Задание 5.

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Як – ака

Горизонт – горизонт

Всего 4 б

Задание 6. Можно ли от данных глаголов образовать форму 1-го л. ед. ч. будущего времени?

Положить, сжечь, победить, взяться, предложить, позвонить, облегчить, очутиться, затмить, убедить.

Положу, сожгу, победю, возьмусь, предложу, позвоню, облегчу, очутюсь, затмю, убедю.

Всего 5 б

Задание 7. Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- 1) куст —...— кустарничек;
- 2) табурет —...— табуреточка;
- 3) цеплять —...— зацепка.

Всего 3 б

Задание 8. Почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

7б.

Белила, дали, жгут, пила, стекло, строй, рой.

Белила — белила стену, дали — дали деньги, жгут — жгут дерево, пила — пила дерево, стекло — стекло вдали, строй — строй солдат, рой — рой пчел.

Всего 10 б

Задание 9. Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему?

Старая старушка, старая вещь, вороной конь, вороной портфель, молодой юноша, молодые ростки.

Старушка и так называют старую женщину. Молодые ростки — растеньица и т.п.

4б.

некорректно, т.к. «вороной кони» называют молодых лошадей.

Всего 5 б

Задание 10. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

- 1. Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).
- 2. Молчание — цветы (японская пословица).
- 3. Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).
- 4. Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).
- 5. Сердце опустилось в ботинки (английская пословица)

1. Яблоко от яблони недалеко упало.

Всего 5 б

- 2.
- 3.
- 4. Когда рак на горе свистнет.
- 5. Сердце в пятки ушло.

2б.

2б.

2б.

2б.

2б.

2б.

2б.