

**Всероссийская олимпиада школьников  
2022-2023 учебный год  
Школьный этап  
Русский язык  
5 – 6 классы**

**Время выполнения заданий – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 57 баллов**

**Задание 1.** Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- из слова **лён** – цифру; [л'о́н] – ноль. **+**
- из слова **лей** – название дерева; [л'э́й] – ель. **+**
- из слова **лоб** – название настила; [л'о́б] – пол. **+**
- из слова **люк** – большой мешок; [л'у́к] – кул. **+**
- из слова **ток** – домашнее животное; [т'о́к] – кот. **+**
- из слова **шёл** – неправду; [ш'о́л] – ложь. **+**
- из слова **шей** – просьбу; [ш'э́й] – ешь. **+**
- из слова **куб** – связку, охапку чего-либо; [к'у́б] – бук. **+**
- из слова **тол** – прибор для измерения глубины моря; [т'о́л] – лот. **+**
- из слова **лед** – материал для крыши. [л'э́д] – гол. **+**

**Всего 10 б**

**Задание 2.** Замените сочетания слов и выделенные отдельные слова подходящими по смыслу словами со слогами жи, ши, ча, ща, чу, щу.

*Прищурить*

**Прикрывать** глаза от света. Густой лес. Он слыл **человеком** со странностями. Какая прекрасная погода в дни ранней осени! У охотничьей собаки очень хороший **нюх**. На равнине росла **хилая** зелень.

**Всего 6 б**

**Задание 3.** Найдите, где в схеме слова допущены ошибки. Подтвердите ответ примерами.

- 1) от + ~~ь~~ + ... ; *отъезд*
- 2) про + ~~х~~ + ... ; *прозёт*
- 3) об + ~~ь~~ + ... ; *объяснить*
- 4) на + ~~х~~ + ... ; *наорать*

**Всего 3 б**

**Задание 4.** Замените заимствованные слова русскими.

*Антракт, финал, популярный, сюрприз, хобби, триумф.*  
перерыв **+** *известный* **+** *занятие* **+** *победа*

**Всего 6 б**

**Задание 5.**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: **ананас – а на нас (посмотрели).**

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

*горч зонт*  
*Горч зонт, федерация*

**Всего 4 б**

**Задание 6.** Можно ли от данных глаголов образовать форму 1-го л. ед. ч. будущего времени?

*Положить, сжечь, победить, взяться, предложить, позвонить, облегчить, очутиться, затмить, убедить.*

*Да можно.*

**Всего 5 б**

☐ Задание 7. Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- 1) куст —...— кустарничек; кустарник +
- 2) табурет —...— табуреточка; табуретка +
- 3) цеплять —...— зацепка. цепочка

25.

Всего 3 б

☐ Задание 8. Почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

**Белила, дали, жгут, пила, стекло, строй, рой.**

Белила етены, белила для рисования. Дали руку, дали отдачи. Жгут сено, жгут металл. Пила чай, пилуются друзья. Стекло лопот зимой, стекла вода. Строй дом, боевой строй. Рой ему, рой мёд.

75. Всего 10 б

☐ Задание 9. Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему?

Старая старушка, старая вещь, вороний конь, вороной портфель, молодой юноша, молодые ростки.

Потому что эти словосочетания не нравятся.

1,5 б.

Всего 5 б

☐ Задание 10. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

- 1 Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки). Яблоко от яблони растёт.
- 2 Молчание — цветы (японская пословица).
- 3 Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).
- 4 Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).
- 5 Сердце опустилось в ботинки (английская пословица)

- 4 Когда рак на горе свистнет. +
5. Вердье в лямки ушло.

1 б.

Всего 5 б