УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Гимназия № 1» № 01-05/96 от 18 марта 2022 года

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ НА 2019 - 2025 ГОДЫ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»

План мероприятий разработан с целью реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы, утвержденной указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 №-258-уг и направлен на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с OB3 и инвалидностью в образовательное пространство;
- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
п/п		проведения	исполнители	
	1. Формирование инг	клюзивной куль	туры общества	
1.	Участие в мероприятиях инклюзивной направленности в соответствии с рекомендациями Министерства образования Красноярского края, УОиДО Администрации города Норильска, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в культурное пространство города, края с освещением в средствах массовой информации, в том числе на сайте МБОУ «Гимназия № 1».  Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края.	2017 - 2025 гг.	Администрация, педагоги	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности
2.	Организация психолого-педагогической и социальной помощи детям с OB3, инвалидностью и по поддержке родителей, воспитывающих детей с OB3, инвалидностью. Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с OB3 и инвалидностью.	2017 - 2025 гг.	Администрация, специалисты социо-психолого-педагогической службы, ППк	Оказание помощи обратившимся за помощью обучающимся, родителям, педагогам.

	_	2015 2025	T .	** ** ***
3.	Развитие волонтерского движения,	2017 - 2025 гг.	Администрация,	Интеграция детей с OB3 в
	включающего нормально развивающихся		педагоги	социальное пространство,
	сверстников детей с OB3 при организации			развитие толерантности.
	праздников, творческих мастерских,			
	спортивных состязаний, конкурсов талантов,			
	фестивалей и т.д.			
4.	Организация мероприятий по оказанию	2017-2025 г.г.	Администрация,	Социальное
	психолого-педагогической и социальной		Ппк. педагоги,	сопровождение
	помощи детям с ОВЗ и поддержка родителей,		классные	обучающихся с ОВЗ,
	воспитывающих детей с ОВЗ.		руководители	инвалидностью и их
	Мероприятия, направленные на включение			семей, защита их прав,
	детей с ОВЗ и их семей в образовательное			свобод и достоинства,
	пространство края, общественных и			возможность участия в
	родительских организаций.			общественной,
				культурной жизни.
	2. Совершенствование нормативно-правово	ого обеспечения	развития инклюзи	вного образования
1	Организация разработки, утверждения и	2017 - 2025 гг.	Администрация	Разработка новых
	корректировки локальных нормативных			документов, внесение
	правовых актов, регулирующих развитие			изменений в локальные
	инклюзивного образования.			акты в соответствии с
	•			законодательными актами
				в сфере инклюзивного
				образования.
2.	Организация системы взаимодействия и	2017 - 2025 г.г.	Администрация	Договоры о
	поддержки ОУ со стороны внешних социальных		1, ,	сотрудничестве.
	партнеров: территориальной и краевой ТПМПК,			
	учреждений дополнительного образования,			
	1			
	органов социальной защиты, организаций			

	здравоохранения, общественных организаций города и края.						
	3. Создание универсальной безбарьерной среды						
1.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «Гимназия №1» с учетом особенностей планировки здания, подходов к зданию.	2017 - 2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Повышение уровня доступности образовательной организации для детей с OB3, инвалидностью.			
2.	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ. Разработка и утверждение «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.	2017 г.	Директор, заместитель директора по AXP	Определение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды. Приобретение необходимого оборудования для организации доступной и универсальной среды.			
3.	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования детей с OB3.	2017 - 2025 гг.	Администрация	Корректировка и выполнение муниципального задания.			
4.	Проведение обучения (инструктирования) сотрудников МБОУ «Гимназия №1» по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.	Ежегодно	Администрация, ППк	Повышение психолого- педагогической компетенции Членов педагогического коллектива.			

	4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ					
1.	Обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО.	В течение всего периода	Директор, заместители директора по направлениям	Разработка на уровень общего образования адаптированных основных образовательных программ по нозологии, адаптированных образовательных программ (на учебный год).		
2.	Информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.	2019 - 2025 гг.	Директор, заместители директора по направлениям.	Обновление информации на сайте МБОУ Гимназия № 1», информационных стендах.		
3.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.	Постоянно	Заместители директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование.		

5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

1	п	2017 2025	П	0.5	
1.	Деятельность школьного ППк, комплектование	2017-2025 гг.	Директор,	Обеспечение диагностико-	
	школьной службы сопровождения узкими		председатель ППк	коррекционного	
	специалистами (педагог-психолог, учитель-			психолого-	
	дефектолог, учитель-логопед).			педагогического	
				сопровождения учащихся,	
				с отклонениями в развитии	
				и/или состояниями	
				декомпенсации, исходя из	
				реальных возможностей	
				ОУ. 100% учащихся с ОВЗ	
				получают помощь	
				специалистов службы	
				сопровождения.	
	6. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
1.	Профессиональная ориентация обучающихся с	2017-2025 гг.	Администрация,	Создание условий,	
	ОВЗ, инвалидностью.		классные	оказание помощи и	
	Взаимодействие с учреждениями		руководители	сопровождение при	
	профессионального образования.			выборе профессии,	
				трудовой занятости	
				обучающихся с ОВЗ,	
				инвалидностью.	
	7. Формирование системы методичес	сого сопровожде	ения инклюзивного	о образования	
1.	Организация информационно-разъяснительной	Постоянно	Администрация	Получение	
	работы по вопросам организации образования			консультационной	
	лиц с OB3, инвалидностью.			помощи, методической	
2.	Участие в работе семинаров, вебинаров	2017- 2025 гг.		поддержки педагогических	
	муниципального, регионального уровней по			кадров.	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	1	I	

	развитию инклюзивного образования в ОУ,			Изучение и внедрение		
	взаимодействие с другими учреждениями.			передового		
3.	Изучение методических рекомендаций по	2017-2025 гг.	Администрация	педагогического опыта в		
	организации инклюзивного образования,			работе с учащимися с ОВЗ,		
	специальных методов обучения и воспитания,			инвалидами. Повышение		
	дидактических материалов, научно-			качества условий		
	методической и практической деятельности для			(информационно-		
	обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.			методических) обучения		
				лиц с OB3, инвалидов.		
				Оказание практической		
				помощи педагогам в		
				вопросах инклюзивного		
				образования.		
	8. Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и					
	специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования					
1.	Прохождение программ повышения	2017 - 2025 гг.	Администрация	Реализация		
	квалификации, профессиональной			перспективного плана		
	переподготовки для педагогов по направлению			курсового обучения по		
	<ul><li>- «специальная педагогика».</li></ul>			инклюзивному		
				образованию.		
2.	Обобщение и тиражирование лучшего опыта	2017 - 2025 гг.	НМС. Заведующие	Повышение уровня		
	педагогов по вопросам инклюзивного		предметных	профессиональной		
	образования.		кафедр.	компетентности		
3.	Участие в методических мероприятиях	2017- 2025гг.	НМС. Заведующие	педагогических		
	муниципального, регионального уровней по		предметных	работников и		
	развитию инклюзивного образования в ОУ.		кафедр.	специалистов службы		
				сопровождения в		

				условиях развития инклюзивного образования Проведение открытых мероприятий.
	9. Обеспечение поддер	жки гражданск	им инициативам	
1.	Создание в ОУ условий для развития государственно-общественного управления, демократизации ОУ.	В течение всего периода	Директор, председатель УС	Вопросы организации инклюзивного образования освещаются на заседаниях Управляющего совета.
2.	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Красноярском крае проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с OB3.	В течение всего периода	Директор, председатель УС	Включение в мероприятия в соответствии с планом деятельности УО, муниципалитете, региона