

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1»  
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»)

ПРИКАЗ

«31» августа 2023 года

г. Норильск

№ 01-05/166

Об утверждении «Положения о мониторинге образовательных результатов в 1-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Гимназия №1»

С целью определения условий реализации ООП НОО в МБОУ «Гимназия №1», организации системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения, на основании решения педагогического совета №1 от 31.08.2023,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2023-2024 учебном году осуществлять безотметочное обучение в 1-х классах.
2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2023 года «Положения о мониторинге образовательных результатов в 1-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Гимназия №1».
3. Педагогам МБОУ «Гимназия № 1» при организации образовательного процесса в 1-х классах, оценивании образовательных результатов руководствоваться данным Положением.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР, курирующего уровень начальной школы.

Директор



И.В. Гордеева

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «Гимназия № 1»  
от « 31» августа 2023 года № 01-05-166

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
от «31» августа 2023 года протокол № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге образовательных результатов в 1-х классах**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«МБОУ Гимназия №1»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге образовательных результатов в 1-х классах (далее – положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (далее - гимназия) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, в соответствии с методическим письмом министерства образования от 03.06.2003 №13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее положение регламентирует мониторинговые процедуры освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-х классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» в условиях безотметочного обучения.

1.3. Мониторинг образовательных результатов в 1-х классах МБОУ «Гимназия №1» в соответствии с концепцией и требованиями ФГОС является отслеживанием достижения планируемых результатов обучения в 1-х классах, а именно:

- предметных (достигаются в ходе изучения учебных предметов);
- личностных (формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни);
- метапредметных (формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов)

1.4. Целью мониторинга образовательных результатов в 1-х классах является сбор, обобщение и анализ образовательных достижений учащихся 1-х классов для определения соблюдения требований ФГОС, общей характеристики достижений обучающихся.

**2. Функциональные особенности**

2.1. Мониторинг образовательных результатов в 1-х классах МБОУ «Гимназия №1», согласно требованиям ФГОС, фиксируя достижения образовательных результатов обучающимися 1-х классов, обеспечивает:

- обратную связь, информируя учеников об их продвижениях в освоении программы, сильных и слабых сторонах. Информирова учителей об эффективности их педагогической деятельности;
- положительную мотивацию учения, стимулирует обучение учащихся, ориентирует на успех, отмечая даже незначительное продвижение.



### **3. Организация и технология мониторинга**

3.1. Учитель обязан вести "Журнал мониторинга" обучения в 1-м классе, где в технологических, аналитических и диагностических картах фиксируются результаты стартового, текущего, рубежного и итогового отслеживания образовательных достижений обучающихся 1-х классов.

3.2. Для отслеживания сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) учитель ведёт "Ведомость учета метапредметных достижений" с отметкой: «сформированы согласно возрасту», «сформированы частично», «не сформированы» против фамилии каждого обучающегося (*Приложение 2*).

3.3. Достижения планируемых результатов обучения по темам (блокам) отслеживаются учителем в "Технологических картах" с указанием значений условных обозначений (*Приложение 1*).

3.4. Прогресс в достижениях обучающихся 1 класса образовательных результатов фиксируется в Диагностической карте формирования УУД, разработанной в соответствии с ФГОС творческой группой педагогов лицея, которая заполняется на основе материалов диагностики по итогам полугодия (*Приложение 3*).

3.5. Учитель, анализируя наблюдения и результаты обучения в течение полугодия, выявляет индивидуальные затруднения обучающихся, организует работу по ликвидации затруднений.

3.6. Таблицы "Журнала мониторинга" представлены в приложениях к данному Положению.

### **4. Диагностический контроль и оценка достижения учащимися 1-х классов планируемых результатов обучения**

4.1. Содержательный контроль и оценка предусматривает выявление индивидуальной динамики овладения УУД ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

4.2. Критерии определения уровня достижения планируемых результатов:

- от 0% до 30% - недопустимый уровень
- от 30% до 40% - низкий уровень
- от 40% до 70% - необходимый уровень
- от 70% до 90% - достаточный уровень
- от 90 % до 100% - высокий уровень

4.3. Количественная характеристика достижений обучающихся дается только по итогам учебного года на основе итоговых диагностических работ по предметам.

4.4. Качественная характеристика составляется на основе представления результатов обучения за год.

4.5. При обучении в 1 классе МБОУ «Гимназия №1» используется содержательная оценка по всем предметам, в журнале фиксируются только пропуски уроков.

4.6. Достижения по итогам обучения в 1 классе фиксируются классным руководителем в Листе индивидуальных достижений в конце года и помещаются в Портфолио обучающегося (*Приложение 4*).